

بنده چند سالی است در یکی از مدارس حاشیه شهر سنندج خدمت می‌کنم. در این مدرسه، تعدادی از دانش‌آموزان پسوند فامیلی دارند که به روستای پدری آنان مربوط است. تا چندی پیش، و هرازگاهی دانش‌آموزان اسم فامیل یکدیگر را مسخره می‌کردند و در این باره با هم نزاع می‌کردند، تا اینکه برای رفع این موضوع فکری به ذهنم رسید. نقشه شهر سنندج را به همراه روستاهای اطراف آن در مدرسه (محل رفت‌وآمد بچه‌ها) نصب کرده‌ام. بعد از آن، بچه‌ها با دیدن روستای خود روی نقشه، آن را به دوستانشان نشان می‌دهند و به پسوند نام فامیلشان افتخار می‌کنند. شکر خدا دیگر بچه‌ها در این خصوص مشکل خاصی ندارند و ما هم خیالمان راحت شده است.

# هویت من!

ارسلان زارع

مدیر دبیرستان دوره اول متوسطه شهید، سنندج

آموزشی و فنی و تربیتی خوبی به‌دست آورد و خود را در حد اعلا قرار دهد. ایشان با مدیریت بر قلوب، نفوذ قابل توجهی در بین همکاران داشت و با مشارکت و همکاری همه‌جانبه معلمان و همکاران خود، مدرسه خود را به بهترین وجه اداره می‌کرد. همان سال‌ها وقتی از این مدرسه بازدید می‌کردیم، شاهد بودیم که همکاران ایشان از عمق جان و با کمال میل و رغبت و نهایت صمیمیت در این مدرسه کار می‌کردند و شب و روز برایشان معنا نداشت. در آن سال‌ها که هنوز از سامانه‌های جدید ارتباط خانه و مدرسه و اولیا خبری نبود، در این مدرسه از به‌روزترین سیستم‌ها برای ارتباط بین خانه و مدرسه استفاده می‌شد. نوع مدیریت ایشان به‌گونه‌ای بود که همه همکاران از معلم تا خدمتگزار، مدرسه را خانه اول خود می‌دانستند. ایشان مدرسه نیمه مخروبه‌ای را که تحویل گرفته بود، با همکاری و همراهی معلمان و کادر مدرسه و خانواده‌ها، به مدرسه‌ای شیک و دوست‌داشتنی برای دانش‌آموزان تبدیل کرده بود، در حالی که کمک زیادی هم از منطقه و جاهای دیگر دریافت نمی‌کرد.

## □ و سهم مهم مدیران خانم را هم از یاد نبریم!

دقیقا! به‌خصوص اینکه در مدارس ابتدایی، خواهران سخت‌کوش، ساعی و تلاشگر ما سهمی مهم بر عهده داشته و دارند. در همان مقطع که من توفیق خدمتگزاری در شهر بیرجند را داشتم، بودند خواهران محترمی که پس از طی دوران خدمت و انتقال به نقاط مرکزی و برخوردارتر شهر، حاضر شدند مجدداً برای مدیریت مدارس و اداره مدارس حاشیه شهر که با مسائلی روبه‌رو بودند، به این مدارس بازگردند و با استفاده از تجربه و دانش و حضور مؤثر خود، نقشی بسیار مهم در اداره و سامان‌دهی این مدارس ایفا کنند. چنین نمونه‌هایی در همه دوران مسئولیت‌های متعدد بنده کم نبود. مطمئنم مدیران ما قادرند وضعیت را به شکلی مطلوب و در شأن این کشور با فرهنگ تغییر دهند و فضای مناسب‌تری برای فرزندان این سرزمین پرافتخار فراهم آورند.

## □ مدیر باید همواره به تغییر اوضاع و احوال زمانه هم نظری داشته باشد. لطفاً نظرتان را در این خصوص هم برای خوانندگان مجله مدیریت مدرسه بگویید؟

فناوری‌های نوین در کنار ظرفیت‌ها و موقعیت‌هایی که ایجاد می‌کنند، می‌توانند آسیب‌زا هم باشند، جا دارد مدیران ما به موضوع به‌روز بودن و هم‌گامی با دانش و تحولات جهانی توجه خاص داشته باشند و با درک ضرورت‌ها و نیازهای جدید معلمان و دانش‌آموزان، بیشتر و بهتر با آنان همراه شوند. طبیعی است در چنین میدانی، مدیری موفق خواهد بود که بتواند با آگاهی و دانش و تلاش لازم، با این موج فزاینده همراه شود و حداقل یک پله از کسانی که مدیریت آنان را برعهده دارد، بالاتر بایستد. استفاده از فرصت‌ها و جلوگیری از آسیب‌های محتمل، در گرو دانش، هوشمندی و جلب مشارکت دیگر همکاران توسط مدیر و باز هم توجه به نیازهای ویژه نواآموزان و کودکان است.

